



FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
COMPLEMENTO EM SUPERVISÃO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA

PROJECTO
criação de sala multiuso

O Discente: *Nelito Correia Mascarenhas*

O Orientador: *Moisés Gomes Monteiro*

Julho de 2010

UNIVERSIDADE DE CABO VERDE
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
COMPLEMENTO EM SUPERVISÃO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA

PROJECTO
CRIAÇÃO DE SALA MULTIUSO
NA ESCOLA Nº 3 PAULO MONTEIRO VARELA

O Orientador,

Moisés Gomes Monteiro

O Formando,

Nelito Correia Mascarenhas



Nelito Correia Mascarenhas

TEMA:

CRIAÇÃO DE SALA MULTIUSO

Com este projecto, a ser apresentado na UNICV, pretende-se a obtenção do ***Grau de Complemento de Licenciatura*** em ***Supervisão e Orientação Pedagógica***, sob a orientação do professor Moisés Gomes Monteiro, licenciado em Língua Portuguesa.

Nelito Correia Mascarenhas

Projecto:

Tema: Criação de Sala Multiuso

**Complemento de Licenciatura em
Supervisão e Orientação Pedagógica**

Membros do júri

UNICV, _____ de _____ de 2010

ÍNDICE

| | |
|----------------------------------|----|
| Introdução..... | 4 |
| 1. Justificação do Projecto..... | 6 |
| 2. Objectivos | 8 |
| 2.1. Objectivo Gerais..... | 8 |
| 2.2. Objectivos Específicos..... | 8 |
| 3. Resultados Esperados..... | 9 |
| 4. Metodologias..... | 9 |
| 5. Cronograma..... | 10 |
| 6. Orçamentos..... | 10 |
| 7. Parceiros..... | 11 |
| 8. Beneficiários..... | 11 |
| 9. Avaliação..... | 12 |
| Conclusão..... | 13 |
| Bibliografia..... | 14 |
| Sitografia..... | 15 |
| Anexo..... | 16 |

INTRODUÇÃO

Ao longo dos anos, muitos países têm dado enorme atenção à criação de projectos de intervenção, como forma de satisfazer alguns dos anseios sentidos pela Comunidade Educativa, desde que se constate que é necessário ultrapassar algumas barreiras e colocar à disposição de todos que coabitam nas instituições educativas e não só, materiais que julguem úteis, tornando-os disponíveis e ao alcance de todos como forma de promover um melhor ambiente para a aprendizagem e sucesso escolar.

Cabo Verde, à semelhança desses países, não foge à regra. Por conseguinte, a Universidade de Cabo Verde, assumindo a mesma filosofia, nos convoca a elaborar um projecto de intervenção cuja finalidade é resolver algumas anomalias inerentes às comunidades educativas.

O nosso projecto surgiu devido à necessidade de haver escolas com recursos didácticos apropriados ao ensino-aprendizagem e que proporcionam/proporcionem uma integração plena dos alunos nas salas de aula, respeitando, deste modo, os ritmos e a forma de aprendizagem, no sentido de que todos gozem de igualdade, liberdade, equidade e de forma mais justa o direito à educação.

Nesta linha, propomos o ***Projecto Criação de Sala Multiuso na Escola nº 3, Paulo Monteiro Varela (Pólo nº1 de Achada Igreja) no Concelho de São Salvador do Mundo***. A Escola é constituída por cinco salas de aulas uma sala onde funciona a gestão Escolar, uma cozinha, quatro casas de banho, um horto escolar e um pátio recreativo.

No presente ano lectivo, o referido Pólo apresenta uma comunidade educativa constituída por 420 alunos, 7 cozinheiras, 16 professores e uma gestora.

A referida sala deveria ser equipada Materiais Convencionais, Materiais Audiovisuais e Materiais da Nova Tecnologia.

São exemplos desses materiais que estarão na Sala Multiuso para a consulta diária dos beneficiários:

Materiais Convencionais: Livros diversos, mapas, revistas, fotocópias, documentos escritos, jogos didácticos, materiais manipuláveis e materiais de laboratório.

Materiais Audiovisuais: Filmes, diapositivos, acetatos, rádios, cd's, dvd's, televisão, vídeo.

Materiais da Nova Tecnologia: Computador, programas informáticos, televisão interactiva.

Para que este Projecto possa ter sucesso, caberá à Delegação do Ministério da Educação de Santa Catarina e São Salvador do Mundo, na pessoa da sua Delegada, nomear dois professores para dinamizar a referida sala nos dois períodos lectivos.

O nosso Projecto Criação de Sala Multiuso tem a finalidade de ser um espaço de descoberta e divertimento, em que podemos encontrar respostas para as nossas dúvidas, pesquisar para os nossos trabalhos, ou simplesmente, passar os nossos tempos livres, num ambiente acolhedor e descontraído.

1. Justificação do Projecto

Ao longo da existência do edifício escolar, houve necessidade de ampliá-lo, construindo mais salas de aulas, com o objectivo de responder ao crescente aumento do número de alunos. Esta situação veio a inverter-se, de modo também gradual, com a diminuição decrescente do mesmo.

Com isso, no presente ano lectivo temos duas salas vazias, sendo uma vazia durante os dois períodos úteis de leccionação e outra só num dos períodos. Para o próximo ano lectivo teremos as duas salas desocupadas durante os dois períodos.

Analizando essa situação e o comportamento dos alunos, que não dispõem de um espaço onde podem realizar os seus deveres de casa e passam algum tempo a brincar na escola no período contrário às aulas, propomos o projecto da criação da sala multiuso no intuito de proporcionar aos nossos alunos momentos diferentes para aquisição de aprendizagens; propomos ainda a ocupação das salas vazias com equipamentos adequados para usos diversos.

A Sala Multiuso da Escola Paulo Monteiro Varela será um espaço para pesquisa relacionada com aprendizagens diversificadas, não só dos alunos matriculados como de todos os que continuam os estudos no Ensino Secundário e não só; será um espaço de estudo, e preparação de lições diárias, consulta e pesquisa de assuntos de carácter de conhecimento geral, bem como espaço de informação de formação, um espaço que seja de divertimento e que propicie ao aprender, brincando.

A leitura é um dos meios mais importantes para a consecução de novas aprendizagens; possibilita a construção e o fortalecimento de ideias e acções.

Por outro lado, ninguém se torna leitor por um acto de obediência, ninguém nasce gostando de leitura. A influência dos adultos como referência é bastante importante, na medida em que são vistos lendo ou escrevendo.

Nesse contexto, é fácil entender a influência que os professores e a comunidade local possam ter na criação de hábitos de leituras nos alunos.

É bom recordar que a sala multiuso para além de livros, terá também materiais didácticos que podem ser consultados por todos. Os materiais didácticos são meios que ajudam a responder aos problemas concretos que as diferentes fases do processo de planeamento, execução e avaliação lhes apresentam.

A utilização dos materiais é de extrema importância para o processo ensino-aprendizagem. A utilização de materiais manipulativos produz maiores rendimentos em todas as idades, bem como em todos os anos de escolaridade, Quando usados em períodos longos, os materiais tornam-se mais eficazes.

Contudo a utilização dos materiais pode não contribuir para a aprendizagem dos alunos e conseqüentemente o sucesso do processo ensino-aprendizagem.

Serrazina (1990), afirma que qualquer material deve ser usado de forma cuidadosa, uma vez que a utilização dos materiais por si só não é sinónimo ou garantia de uma aprendizagem significativa. O professor desempenha aqui um papel de extrema importância, no sentido em que será o responsável na determinação do momento e da razão do uso de um determinado material.

A nossa sala multiuso será um espaço de valorização e superação das dificuldades, um espaço de cidadania e com isso os professores devem dar um grande apoio ao referido espaço a fim de superar algumas dificuldades dos alunos.

2. Objectivos

Actualmente os grandes objectivos que presidem à criação de salas multifuncionais já não são preservar, guardar ou proteger, mas sim, educar, informar, promover o acesso à cultura e dar prazer; por isso, as salas multiusos devem ser muito mais do que uma sala repleta de livros e outros materiais acima mencionados. Ela deve ser um espaço aberto a todos quantos querem pesquisar e informar. Daí que traçamos os seguintes objectivos.

2.1. Objectivos Gerais

- Melhorar a qualidade de ensino;
- Diminuir a taxa de reprovação.

2.2. Objectivos Específicos

- Criar um espaço adequado à pesquisa;
- Estimular no seio dos estudantes hábitos de leituras;
- Promover filmes de carácter educativo tendo em conta a moral cívica e a cidadania;
- Diversificar as fontes de leituras;
- Promover a interacção entre os alunos;
- Proporcionar a autoconfiança, a autonomia e a realização pessoal;
- Criar condições tendentes a propiciar o desenvolvimento de competências, atitudes;
- Criar um espaço de manuseamento de materiais didácticos.

3. Resultados Esperados

Com o presente projecto pretendemos resolver os problemas dos materiais didácticos necessários aos professores e alunos; nessa óptica, esperamos:

- Melhorar o nível de aprendizagem dos alunos;
- Conseguir uma maior organização do Pólo;
- Contribuir para a mudança de comportamentos e atitudes perante as vicissitudes da vida.

4. Metodologia

Do ponto de vista metodológico, este projecto de intervenção desenvolver-se-á nos seguintes moldes: diagnóstico do problema, revisão bibliográfica, exploração teórica para a fundamentação do tema e com recurso à internet, elaboração dos subtemas que se pretende trabalhar, apresentação do cronograma das actividades que se pretende realizar, encontros com os possíveis financiadores do projecto, actualização e inventário referentes aos materiais existentes na escola, identificação dos materiais necessários à implementação do projecto, elaboração de orçamento, implementação do projecto e avaliação do mesmo.

5. Cronograma das Actividades

| Actividades | Meses | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| | Out. | Nov | Dez | Jan. | Fev. | Mar. | Abr. | Mai. | Jun. | Jul. |
| Identificação do problema; | | | | | | | | | | |
| Revisão bibliográfica; | | | | | | | | | | |
| Montagem do projecto; | | | | | | | | | | |
| Elaboração do plano do projecto; | | | | | | | | | | |
| Redacção do trabalho; | | | | | | | | | | |
| Revisão do texto | | | | | | | | | | |
| Entrega do trabalho | | | | | | | | | | |

6. Orçamento

Para a implementação do nosso projecto precisaremos de alguns materiais indispensáveis à nossa Sala. Muitos desses materiais existem na escola Paulo Varela, referimos aos Materiais Convencionais, Audiovisuais e de Nova Tecnologia. Tendo em conta o número de beneficiário do projecto, decidimos orçamentar alguns materiais de Nova Tecnologia, a fim de satisfazer as necessidades dos que procuram a Sala Multiuso. (ver o anexo)

7. Parceiros

O presente projecto de intervenção – Criação de Sala Multiuso será implementado com a ajuda das seguintes instituições e personalidades locais e de concelhos vizinhos.

São alguns desses parceiros, com os quais já tivemos encontros: Padrinho da escola, Câmara Municipal de São Salvador do Mundo, Super Mercado Calú & Ângela, BORNEfonden, Pais e encarregados de educação, ICASE, Associação Pico Freire, Embaixada Portuguesa, Biblioteca Nacional, Delegação do Ministério da Educação de Santa Catarina e São Salvador do Mundo, Escola nº 3 Paulo Monteiro Varela e Escola de Formação de Professores – Assomada.

8. Beneficiários

O projecto ora apresentado terá como beneficiários directos os professores e os alunos do Ensino Básico e Secundário e como beneficiários indirectos a comunidade local.

A sala multiuso será um espaço destinado a ser frequentado por todos os alunos da Escola, quer em tempo lectivo e acompanhados pelos professores, quer fora do tempo lectivo orientados pelos seus professores.

Os professores podem aproveitar esse espaço para prepararem as suas lições diárias e orientar sobretudo os alunos com dificuldades de aprendizagem; a comunidade pode realizar pesquisas e fazer leituras para a sua auto-formação.

9. Avaliação

Analisando, a finalidade da sala multiuso deve servir para criar e manter hábitos de leitura, espaço de pesquisa e manuseamento de matérias didácticos a fim de formar cidadãos responsáveis e intelectualmente activos. Por isso a sua avaliação deve ser contínua, através de grelhas de registo dos livros requisitados e registos de opinião de alunos e professores sobre as tarefas desenvolvidas.

No final de cada período deve-se actualizar o inventário referente aos materiais da referida sala e elaborar um relatório no qual se destaca os pontos fortes e fracos sobre o funcionamento da sala multiuso.

A avaliação do espaço deve ser feita pelos responsáveis da sala multiuso em sintonia com a gestora do Pólo.

CONCLUSÃO

Em jeito de conclusão, podemos afirmar que ao propormos o projecto criação de sala multiuso, temos que ter a consciência do papel na informação e cultura ao serviço da comunidade educativa e local. Nesse sentido a sala deve estar bem apetrechada e sempre a ser actualizada com publicações novas, matérias lúdicas a fim de oferecer aos clientes novos produtos.

A leitura continua a ser a actividade cultural de base, bem da qual dependem todas as outras; por isso deverá ser encarada pelos poderes públicos como um problema fundamental, onde a escola é decisiva e naturalmente comprometida.

Por outro lado, é necessário lembrar que a manipulação dos materiais didácticos traz grandes benefícios à aprendizagem, pois, aumenta o nível da aprendizagem de quem os manipula.

Bibliografia

ESTRELA, Edite; SOARES, Maria Almira; LEITÃO, Maria José (S.D). *Saber escrever saber falar*. Porto: D. Quixote. 2003. ISBN 972-20-2534-1

SANTANA, Vega L.E. (2003). *Orientación Educativa e Intervención Psicopedagogica – cambian los tiempos, cambian las responsabilidades profesionales*. Madrid. Ediciones Pirámide Ministério da Educação e Ensino Secundário (Portugal). (S:D). Dossier de Orientação. Vol.I

SERRAZINA, L. (1990). *Os Materiais e o Ensino da Matemática*. Em Educação e Matemática. Nº 13. P.1. Lisboa: APM

Sitografia

BOTAS, Dila Oliveira Dos Santos. (2008). *A Utilização dos Materiais Didáticos nas Aulas de Matemática*. Universidade Aberta. Disponível em:

<http://repositorioaberto.univ-ab.pt/bitstream/10400.2/1235/1/Disserta%C3%A7%C3%A3omateriaisdid%C3%A1cticos.pdf> Consultado a 03/07/2010

JARDIM, Ana Paula. (S:D). *Lugares da Leitura*. Disponível em:

<http://badinfo.apbad.pt/Congresso9/COM58.pdf> Consultado a 03/07/2010

SOUSA, Leila. (S:D). *A Importância da Leitura na Formação da Sociedade Consciente*. Disponível em:

<http://www.cinform.ufba.br/7cinform/soac/papers/f42e0a81e967e9a4c538a2d0b653.pdf>

Consultado a 03/07/2010

Anexo

Recursos Materiais Disponíveis na Escola

Livros diversos, manuais do Ensino Básico, retroprojector computadores impressoras, scanner gravador de cd, cd-rom's câmara de filmar câmara de filmar digital máquina fotográfica televisor leitor de vídeo cassetes de áudio cassetes de vídeo aparelhagem, carteiras, cadeiras, prateleiras, estantes, energia Eléctrica, mapas, balanças, sólidos geométricos, geoplano, tangran, ábaco, materiais multi-básicos, materiais lúdicos, fita métrica, cartazes, medidas de capacidade de massa ou peso, televisor, quadro de papel...